

CUENTOS SIN HADAS. LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES Y REFUGIADOS

Iniciativa que pretende empatizar con la situación de otros niños y niñas e imaginar qué podemos tener en común con ellos así como comprometernos con los derechos de la infancia en todo el mundo y participar como ciudadanos.

Desarrollo de la actividad

Cuentos sin hadas

Los cuentos a veces narran situaciones protagonizadas por niños y niñas que se enfrentan a problemas que ningún niño debería sufrir: personajes malvados, fieras salvajes, manzanas envenenadas, amenazas a su supervivencia, discriminación, encierro y aislamiento, pueblos destruidos... En los cuentos, gracias a las hadas, la justicia prevalece y los protagonistas recuperan sus derechos.

Pero, ¿qué ocurre cuando un cuento narra una historia real donde no podemos recurrir a la magia? Tres niños sirios nos cuentan su historia en primera persona, bajo la apariencia de un cuento de hadas.

- Proyección de los tres videos: La historia es narrada por su protagonista en su idioma natal, así que se pueden seguir los subtítulos o ser leídos en voz alta por turnos entre todos. o "El paseo de Mustafá", <https://youtu.be/nHpkHeIDhaU> o "Ivine y su almohada", <https://youtu.be/dlqv5lqVpqQ> o "Malak y el barco", <https://youtu.be/it0cTAEeF-I>

- Puesta en común guiada por la siguiente cuestiones:

¿Por qué emprenden los protagonistas el viaje? ¿Podían elegir no hacerlo? o ¿Qué han dejado atrás? ¿Qué esperan conseguir? o ¿A qué renuncian durante el viaje? o ¿Cómo se sienten? ¿Cómo te sentirías tú? o ¿Alguien les ayuda? ¿Quién podría ayudarles? ¿Cómo continuarías las historias para que tengan un final feliz? (sin recurrir a la magia).

- Finalizaremos la actividad con un llamamiento sobre el derecho de los niños y niñas migrantes y refugiados, que se plasma en cartulina

CUENTOS SIN HADAS. LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES Y REFUGIADOS

- Pon en común con tus vompañeros:

¿Por qué emprenden los protagonistas el viaje?

¿Podían elegir no hacerlo?

¿Qué han dejado atrás?

¿Qué esperan conseguir?

¿A qué renuncian durante el viaje?

¿Cómo se sienten? ¿Cómo te sentirías tú?

¿Alguien les ayuda?

¿Quién podría ayudarles?

¿Cómo continuarías las historias para que tengan un final feliz? (sin recurrir a la magia).

- Finalizaremos la actividad con un llamamiento sobre el derecho de los niños y niñas migrantes y refugiados, que se plasma en una cartulina.