

TÍTULO

Un mundo en mi morral

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

”Un mundo en mi morral” es una actividad que surge de un anterior proyecto “Los cuentos del morralito” de Educación para el Desarrollo llevado por MAIZCA en colaboración con la Diputación de Córdoba impartido dentro del ámbito de la Educación Formal que ha gozado de hasta 10 ediciones en su ejecución.

En esas ediciones, además de la amplia experiencia adquirida para su implementación, hemos podido desarrollar diferentes recursos didácticos de gran valor educativo para los centros educativos.

De esta forma, queremos agrupar estas experiencias y estos recursos en un nuevo formato que se ajuste en las características de la convocatoria del Banco de Recursos para llegar de nuevo al alumnado de primaria de los municipios cordobeses.

Para esa ocasión proponemos una sesión que consta de una introducción donde daremos a conocer a Guatemala y la cultura Maya para a continuación dar paso a un cuentacuentos utilizando los recursos de las unidades didácticas que después se podrán complementar. Tras este cuentacuentos que le acerca a otra cultura y fomenta la sensibilidad hacia otras realidades realizaremos una actividad busca resaltar la belleza la diversidad entre las personas a través de un mural hecho con las manos de todos los miembros del grupo. Por último, cantaremos la canción de “Juanita Mazorca”, que hace alusión a la realidad de una niña guatemalteca en su día a día.

Queremos resaltar que MAIZCA es una de las organizaciones que trabaja la sensibilización en educación al desarrollo en el ámbito de secundaria en toda la ciudad de Córdoba y su provincia y nos disponemos a presentar otra actividad para la etapa de primaria persiguiendo ofrecer una continuidad en todas la etapas educativas.

Por último destacar que estas actividades vienen complementadas con una serie de Unidades Didácticas adaptadas a las diferentes edades y elaboradas con el objetivo de consolidar los contenidos desarrollados en las dinámicas anteriores. Se entregarán al centro educativo para que las realicen en clase en el momento que deseen.

OBJETIVOS

- Despertar valores de solidaridad, tolerancia y respeto en el alumnado
- Fomentar el trabajo cooperativo y en grupo.
- Trabajar valores en igualdad de género.
- Potenciar valores no consumistas y de respeto al medio ambiente.
- Superar prejuicios culturales y étnicos.
- Acercar la realidad guatemalteca a los municipios de Córdoba.

-

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizarán sesiones de una hora para cada grupo. Como está dirigido a toda la etapa de infantil, se propone una duración máxima de tres horas para poder abarcar a los tres cursos de la etapa de infantil (una hora por cada curso), por lo que si el centro tiene más de una línea, tendrán que agruparlos en un solo grupo para cada curso. En el caso de que en el municipio haya más de un centro educativo, se recomienda que pidan dos veces la actividad o que distribuyan las tres horas entre los centros educativos (tal vez unificar a todo el ciclo de infantil de cada centro educativo).

NUMERO MÁXIMO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA

Proponemos como número máximo de participantes por sesión de 1 hora entre 50 y 60 para poder agrupar a un máximo de dos líneas de un curso o a dos cursos de un ciclo.

EDAD DEL COLECTIVO DESTINATARIO DE LA ACTIVIDAD

La actividad va dirigida a los tres cursos de infantil por lo que las edades comprendidas es de 3 a 6 años.

COLECTIVO DESTINATARIO

Alumnado de infantil.

TEMÁTICA DONDE SE ENCUADRA LA ACTIVIDAD

Sensibilización y acercamiento a otras culturas.

METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD

Durante las sesiones que se realizarán con los grupos de niños y niñas, la Metodología empleada será en todo momento participativa, cooperativa y dinámica, existiendo por parte de los monitores una evaluación continua de proceso. Los niños y niñas interactuarán en el desarrollo del cuento y se implican directamente, de forma individual y colectiva, en los juegos cooperativos y dinámicas que se desarrollan durante la sesión.

Los y las tutores/as de los grupos, se convierten en personal de apoyo durante la realización de las actividades, cediendo el protagonismo a los niños y niñas y los/as monitores.

Link de canción Juanita Mazorca: <https://www.youtube.com/watch?v=aoU-jL148yc>