

TALLER: "ESCULPIENDO EL RACISMO"

- 2 Talleres
 - Primer Taller (1 h) , alumnos/as de la ESO
 - Segundo Taller (1 h) alumnos/as de la ESO

Destinatarios	Lugar	Materiales	Tiempo empleado
Alumnos de Centros de enseñanza secundaria	Aula de clase	PowerPoint Proyector Ordenador Portátil	2 horas aprox.

OBJETIVOS

- ✓ Conocer los conceptos previos de los jóvenes en materia de migración y contrastarla con la información real de forma general y a nivel local
- ✓ Sacar a la luz algunos prejuicios que manejan los jóvenes ante situaciones de interacción entre culturas
- ✓ Reflexionar sobre los posibles prejuicios que tenemos con las personas de otro origen al nuestro.
- ✓ Provocar el intercambio de opiniones sobre la presencia de comportamientos racistas en nuestra sociedad.
- ✓ Acercarse a los conceptos de estereotipos, prejuicios y racismo

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad nos encontramos con un rebrote de actitudes estereotipadas y discriminación que desembocan en ocasiones en situaciones de odio y xenofobia influenciadas en gran medida por los medios de comunicación y el tratamiento hacia la diversidad cultural de estos. El conflicto sirio, la llegada de refugiados, el terrorismo del Daesh, hacen necesario un acercamiento a la realidad cultural de nuestro país y en concreto de Córdoba. Analizar cómo funcionan los estereotipos y el proceso que nos lleva hasta llegar a actitudes de discriminación y racismo.

La intención de estos talleres es provocar la reflexión personal y autocrítica sobre cómo se llega a actitudes de odio hacia el "otro", en este caso, culturalmente hablando, para construir juntos una respuesta que parta desde el propio alumnado y promueva su concienciación con el fin de eliminar los conflictos culturales o raciales. Asimismo pretende introducir el tema de la diversidad cultural con intención de ser trabajado en más profundidad a lo largo del curso.

CONTENIDOS

- Conceptos: Interculturalidad, multiculturalidad, diversidad, emigración e inmigración.
- Estadísticas sobre la inmigración en Córdoba
- Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- Racismo y Xenofobia.

PRESENTACIÓN DE APIC. Duración: 5 minutos

El facilitador explicara brevemente la labor de APIC. Donde está ubicada la sede y las principales áreas en que trabaja la Asociación. Así como sus orígenes.

DESARROLLO 1er TALLER

1ª ACTIVIDAD. CONCEPTOS BÁSICOS DE INTERCULTURALIDAD Y ESTADÍSTICAS DE POBLACIÓN EXTRANJERA. Duración 25 minutos

Dinámica: “POSICIÓNATE”.

Se les presenta al alumnado un PowerPoint con cuestiones relacionadas con datos estadísticos sobre migración local y en España. Se trata de que el alumno responda a estas cuestiones desde sus conocimientos previos y se contrasten sus opiniones con los datos reales de fuentes oficiales.

Se le va presentando al alumnado cada pregunta con cuatro posibles respuestas, cada una de ellas con diferente color. La persona que monitoriza el taller ha entregado al alumnado previamente tarjetas de cada uno de los colores de esas respuestas. Para responder el cuestionario el alumnado tienen que levantar la mano con una tarjeta del color que considere que es la respuesta. De esta forma se verá la opinión de la mayoría.

La persona que monitoriza les muestra la respuesta correcta obtenida de fuentes oficiales (INE, Ministerio, CSIC, etc.) y la compara con las respuestas de los alumnos. Después se abre un pequeño debate para comentar las opiniones al respecto.

2ª ACTIVIDAD. Duración: 30 minutos

Visualización del vídeo de la campaña de Amnistía Internacional “Cuando tú no existes” (<https://www.youtube.com/watch?v=ySgpQ3d37fk>)

Debate sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Te esperabas ese final? ¿Qué has sentido al ver que los refugiados eran personas europeas?
- ¿Crees que se podría dar esa circunstancia? ¿Por qué?
- ¿Empatizas más con las personas del vídeo que con las que a diario salen en los medios de comunicación? ¿Por qué?
- ¿Sabes cuál era la situación anterior a los conflictos de países como Siria, Palestina y el Sáhara Occidental?

DESARROLLO 2do TALLER

3ª ACTIVIDAD. UN TAZÓN DE CALDO. ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS, Y DISCRIMINACIÓN. Duración: 30 minutos

Se proyecta el video un tazón de caldo. Se corta el video cuando el chico se despide sonriendo seguro de haber hecho una buena acción. El facilitador pregunta ¿Cómo pensáis que termina la historia? Si hay participación se hace oralmente sino se puede entregar medio folio y leer al azar algunos finales. Se pone el final del video. ¿Os ha sorprendido? ¿Cuál es la actitud de la mujer hacia el hombre? ¿Y del hombre hacia ella? ¿Qué ideas guían su actitud? ¿Qué prejuicios hay en los finales leídos? ¿Qué pensarías en un primer momento? ¿Creéis que puede pasar en la realidad?

Variante: Si es un grupo grande se divide al alumnado en grupos de cuatro o cinco personas que tendrán que elaborar un final para la historia antes de continuar con las preguntas.

Finalmente se presenta la experiencia real de un inmigrante para que interaccione con el alumnado.



4ª ACTIVIDAD. ESCULPIENDO EL RACISMO. Duración: 30 minutos

El facilitador introduce el tema de ser actores, aprovechando el video. Se le comenta que será muy fácil porque no hay que hablar y todo se hace en silencio. Se les pide a los alumnos por grupos de 5 que representen una situación en la que se visualice alguna forma de discriminación, racismo o xenofobia hacia los/as inmigrantes. Pueden utilizar diferentes elementos de apoyo como un pañuelo, folios, etc. Al resto se le pedirá que intenten describir la situación de discriminación. El facilitador le lanzará preguntas como ¿Qué creéis que siente la víctima? ¿Qué está pensando? ¿Qué nos conduce a esta situación?, etc. Se le pedirá al alumnado que vayan modificando la representación para llegar a una solución y se ira valorando como cambian las actitudes.



TALLER: "ESCULPIENDO EL RACISMO"

PRESUPUESTO		
Monitoraje:	30 €/hora	30 x 2 = 60 €
Desplazamientos:	0,19 €/km	
Total:	60 + 0,19 €/km	