



LA SOLIDARIDAD NO TIENE EDAD

Banco de Recursos

Diputación de Córdoba

LA SOLIDARIDAD NO TIENE EDAD:

Proyecto de sensibilización para personas mayores de la provincia de Córdoba

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOBRE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. ¿Qué es la Educación para el Desarrollo?

La Cooperación al Desarrollo, sobre el terreno, tiene como meta modificar el Sur sin modificar el Norte, mientras que la Educación para el Desarrollo pretende cambiar el Norte para hacer duraderas las mejoras del Sur. Según la AECID, la Educación para el desarrollo es un “proceso educativo constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible”.

2. ¿Qué pretendemos con este proyecto?

Queremos, a través de Talleres de Sensibilización, trasladar a personas mayores de la provincia de Córdoba la situación de personas que viven situaciones extremas de pobreza y violaciones de Derechos Humanos en países del Sur. Las actividades se realizarán en espacios municipales. Serán actos dinámicos, lúdicos, basados en la experiencia y en la participación. Queremos hacer partícipes a las personas mayores de la temática expuesta, conocer sus opiniones e inquietudes. A través de vídeos, imágenes, dinámicas, debates y el desglose de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; pretendemos crear un clima de respeto y reflexión sobre los problemas que fracturan el mundo.

3. ¿Cuáles son los objetivos de esta actividad?

Reducir diferencias entre lo local y lo global. Que la ciudadanía en pleno tenga conciencia del esfuerzo de la sociedad cordobesa por mantener siempre un espíritu solidario frente a la brecha entre Norte-Sur y la garantía de los Derechos Humanos.

Acercar los valores motivadores de la Cooperación al Desarrollo a personas mayores de la provincia de Córdoba de forma interactiva, participativa, con la complicidad del resto de la comunidad educativa.

4. ¿Quiénes somos Paz y Bien ONGD?

Desde 2007, y tras una colaboración iniciada en 1998 con agentes guatemaltecos, 'Paz y Bien' establece una sede en Quezaltepeque, Departamento de Chiquimula, en el Corredor Seco de Guatemala. Desde entonces ha llevado a cabo proyectos y programas encaminados a la puesta en marcha de servicios y recursos gestionados desde el Centro de Promoción Social "Tuncushá" y su Consultorio Médico anexo.

5. ¿Cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?



6. ¿Cuál es nuestro enfoque?

Históricamente, los estudios de gerontología han dejado en un segundo plano la temática participativa y de contribución a la sociedad de las mismas. Cuando se piensa en las persona mayores se les ve, generalmente, como un colectivo demandante de servicios y ayuda. Ha sido recientemente cuando las teorías y políticas que promulgan una participación social de las personas mayores, el llamado Envejecimiento Activo, están empezando a emerger con fuerza. De la misma forma que la actividad de participación local de las Personas Mayores está siendo indispensable para entender a la sociedad moderna, también es perentorio hacerles partícipes de la sensibilidad global. Estas aulas de Solidaridad servirán para compartir experiencias, reflexiones, formarse como ciudadanos responsables y conocer la realidad de un mundo fracturado entre países del Norte y países del Sur. Talleres participativos dirigidos a personas mayores, con un espacio para la grabación de las experiencias en formato podcast para compartir con la población guatemalteca.

7. ¿Cómo serán las actividades?

Se celebrará en un espacio municipal. Dos horas de taller dirigido a personas mayores (+65 años) que participarán en una actividad adaptada a sus necesidades. Educación en valores, resolución de conflictos, igualdad y respeto. Talleres reflexivos, lúdicos y participativos. Dinámicas y roleplay, explicado de forma amena pero asertiva, sensata y comprensible. Más que como inicio del camino que como meta para su aprendizaje.

Nuestro proyecto pretende ser partícipe de un auténtico proceso de desarrollo y construcción personal. Será un instrumento que cimiente los procesos de aprendizaje ético de los mayores y a la trasmisión de una moral social, pero sobre todo es también una experiencia fundamental para desarrollar y fortalecer el sentido de la conciencia y responsabilidad social. Partiendo de estas dos definiciones, pretendemos abrir una nueva perspectiva fundada en la Cooperación

al Desarrollo y los temas transversales propios de ésta. Para alcanzar con éxito una Educación en Valores como la propuesta, es necesario que se adapten a las necesidades que demanda la sociedad como la solidaridad, la atención a la diversidad cultural, funcionamiento administrativo de las ONGs, atención a problemas sociales, de conducta y emocional, la igualdad, la atención a la multiculturalidad y la ciudadanía responsable.

Vivimos en una época en la que nuestras sociedades cada vez están más globalizadas, heterogéneas y complejas, donde se cuestionan las normas, los valores y las actitudes que hasta ahora había establecidas pudiendo incluso llegar a deteriorar los vínculos sociales, lo que lleva a la necesidad de crear nuevos modelos de convivencia, garantizar la cohesión social y apostar por la práctica educativa de los valores. En nuestras intervenciones se pretende:

- Orientar las actuaciones a la incidencia: se pretende dinamizar el tejido asociativo del municipio, incrementar la formación política de los mayores, dar una visión global y flexible de la realidad política que ha conducido a las diferentes velocidades del desarrollo.
- Promover un enfoque transformador: ofreciendo itinerarios para la acción, mostrando vías de cambio, estrategias de cooperación y, sobre todo tratándose de mayores, mostrar alternativas en los hábitos y actitudes que fomentan el desequilibrio entre Norte y Sur.
- Mediante el diálogo transformamos las relaciones, nuestro entorno y nuestro propio conocimiento. De manera que 'El aprendizaje dialógico se produce en interacciones que aumentan el aprendizaje instrumental, favorecen la creación de sentido personal y social, están guiadas por principios solidarios y en las que la igualdad y la diferencia son valores compatibles y mutuamente enriquecedores', según Aubert.
- Facilitar la presencia del Sur: a través de las actividades propuestas se tratará de unir una conexión entre lo local y lo global. Será un punto importante, porque todo el proceso dialógico versará en torno a la unión de necesidades entre Norte y Sur, comparativas poblacionales, problemáticas y recursos institucionales

para tratar de paliarlas. No es sólo saber qué es el Sur, sino qué es el Norte, qué se ha conseguido y qué queda por conseguir.



www.pazbienongd.org

Contacto: Coordinación: Antonio Agredano

Correo: epdesarrollo@pazbien.org