

Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca  
Nombre de la actividad: "Aprendiendo la visión integral del  
Respeto a los Derechos Humanos"

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Aprendiendo la visión  
integral del Respeto a los Derechos Humanos.**

**COMISION DE DERECHOS HUMANOS HISPANO  
GUATEMALTECA**

**CONVOCATORIA PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL BANCO DE RECURSOS  
PROVINCIAL DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO**

Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca  
 Nombre de la actividad: "Aprendiendo la visión integral del  
 Respeto a los Derechos Humanos"

## 1. Datos de identificación de la entidad y del/la representante legal

### 1.2. Datos de la entidad solicitante:

Nombre completo de la asociación	Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca	CIF:	G-80973274
		Siglas	CDHHG
Domicilio	C/Fray Pedro de Córdoba,24	Tlf.	646464898
C.P.	14840 Córdoba	Ámbito	Nacional
e-mail	cdhgg.mreina@gmail.com	Web	www.cdhhg.org

Datos del representante legal:

Nombre y apellidos	María Reina Salazar Marroquín	DNI	=541888-S
cargo	Presidenta		

### 1.3. Cuantía de la subvención solicitada:

Denominación de la Actividad	Cuantía solicitada
"Fortalecida la población escolar cordobesa, en el respeto a los Derechos Humanos y conocimiento de otras culturas"	496,00 Euros

## 2. Datos informativos de la asociación

Fecha de constitución: 2 de diciembre de 1993
Asociados/as 26 socias/os
Actividades que desempeña:  Actividades de defensa y promoción de los derechos humanos, para crear conciencia a nivel nacional e internacional sobre la situación de los mismos. Contribuir a la formación y educación en derechos humanos de los sectores populares guatemaltecos y de otros países. Apoyar a las familias de víctimas de violaciones de los derechos humanos en Guatemala y otros países. Promover acciones tendientes a difundir en España y en Europa información sobre la situación general de Guatemala y otros países, especialmente sobre las violaciones a los derechos humanos, económicos sociales y culturales. Gestionar y canalizar aportes económicos para ejecutar proyectos de Cooperación al Desarrollo, así como para la promoción de los derechos humanos, en Guatemala, El Salvador y se ha empezado a trabajar en Ecuador.

Ámbito de actuación:

Derechos Humanos

Cooperación Internacional

Sensibilización y Educación para el Desarrollo

CDHHG cuenta 23 años de experiencia en la formulación, gestión, seguimiento de proyectos en productivos, agrícolas pecuarios, artesanales, de Derechos Humanos, poder local, Salud reproductiva e infantil, en Guatemala y en El Salvador, así como en proyectos de sensibilización y Educación al Desarrollo, especialmente en sectores educativos- experiencias en colegios de Comunidad de Madrid y Colegios e Institutos de Córdoba .

### 3. Experiencia en iniciativas de sensibilización:

(Breve reseña de las iniciativas realizadas)				
Año (periodo de ejecución)	Título	Población destinataria	Localización	Financiadores
2005	Proyecto de Sensibilización en el Medio Escolar sobre la realidad sociocultural y la situación de los Derechos Humanos en Centroamérica	Niños y niñas de 5° y 6° ciclo de primaria	Alcorcón	Ayto. de Alcorcón y CDHHG
2005	Proyecto de Sensibilización en el Medio Escolar sobre la realidad sociocultural y la situación de los Derechos Humanos en Centroamérica	Niños y niñas de 5° y 6° ciclo de primaria	Distrito de Vallecas	Ayto. de Madrid y CDHHG
2007	Proyecto de sensibilización en el medio escolar sobre interculturalidad y derechos humanos	Niños y niñas de 5° y 6° ciclo de primaria	Tres Cantos	Ayto. de Tres Cantos y CDHHG
2009-2010	Proyecto de Sensibilización en Igualdad de Género y Resolución no	Niños y Niñas de Infantil y primaria en	Municipio de Sebatían de los	Ayto. de San Sebastián de los Reyes y CDHHG

	violenta de Conflictos	el Colegio Antonio Buero Vallejo	Reyes	
2009	Proyecto de Sensibilización en Igualdad de Género y Resolución no violenta de Conflictos	Niños y niñas de infantil y primaria del colegio Buen Gobernador	Municipio de Torrejón de Ardoz	Ayto. de Torrejón de Ardoz y CDHHG/COR
2010	Proyecto de Sensibilización en Igualdad de Género y Resolución no violenta de Conflictos	Niños y niñas de primaria del colegio Emilio Casado de Alcobendas	Municipio de Alcobendas	Ayto. de Alcobendas y CDHHG
2010	Proyecto de Sensibilización en Igualdad de Género y Resolución no violenta de Conflictos	Niños y niñas de infantil y primaria del colegio Buen Gobernador y Vicente Aleixander	Municipio de Torrejón de Ardoz	Ayto. de Torrejón de Ardoz y CDHHG/COR

#### 4. El proyecto

<b>Título de la Actividad: Aprendiendo la visión integral del Respeto a los Derechos Humanos</b>
Duración estimada: un día por Centro Educativo (6 meses cubrir las solicitudes de los ayuntamientos).
Fechas óptimas de realización (plazos de ejecución): Curso escolar 2018-2019
Destinatarios/as (perfil de grupo al que se dirige la actividad):  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos/as de 5º y 6º Primaria Línea 1 o Línea 2</li> <li>- Profesoras/es de los respectivos grados.</li> </ul>

**Descripción de la Actividad:**

Con la presente actividad se pretende, fortalecer a la población escolar cordobesa, sobre la Educación en Derechos: la Paz, la Justicia, y la solidaridad a través de la promoción de Derechos Humanos. Para conseguir el objetivo deseado, se realizará un taller para crear conciencia sobre las relaciones interculturales entre las niñas y niños de colegios públicos cordobeses, por medio de los recursos técnicos utilizados, en la que se pondrá énfasis en los principales derechos que fundamentan la Declaración universal de los derechos humanos.

Se hará entrega a la maestra de grado de una copia de CD con los power utilizado y uno específico para que pueda reforzar esos conocimientos.

Número estimado de participantes en el mismo: Este dato varía según si es línea 1: máximo 20 a 25 por aula, y si es línea 2 el doble de esta cantidad. mínimo 40 máximo a 50 alumnos y alumnas por Centro Escolar.

## **5. Fundamentos de la Actividad**

### **Antecedentes y Justificación de las necesidades de los beneficiarios:**

CDHHG desde su fundación su fuerte ha sido la sensibilización, promoción y denuncia de los derechos humanos en España, en actividades públicas sobre los temas: El Derecho al Desarrollo: Un Derecho Humano. Año 1999, Guatemala: ¿A cuatro años de los Acuerdos de Paz?. Año 2000, Jornadas de Sensibilización sobre los Derechos Humanos en América Central. Año 2002, Jornadas sobre la situación de los Derechos Humanos Hoy: El Salvador y Guatemala. Año 2003, Proyecto de Sensibilización en el Medio Escolar sobre la realidad sociocultural y la situación de los Derechos Humanos en Centroamérica. Cofinanciado por la Comunidad de Madrid convocatoria 2002, y ejecutado en 2 municipios de la Comunidad: San Sebastián de los Reyes y Tres Cantos, Jornada con padres y madres de familia sobre derechos humanos y feminicidio en Guatemala. Colegio Palomeras Bajas, Distrito Puente de Vallecas. Año 2005, Proyecto de Sensibilización en el Medio Escolar sobre la realidad sociocultural y la situación de los Derechos Humanos en Centroamérica, realizado en el Distrito de Vallecas.

2005, Proyecto de Sensibilización en el Medio Escolar sobre la realidad sociocultural y la situación de los Derechos Humanos en Centroamérica, realizado en el municipio de Alcorcón, Jornadas de Reflexión sobre la Situación de los Derechos Humanos en Guatemala. Año 2005, Talleres sobre Derechos Humanos. San Sebastián de los Reyes, Torrejón de Ardoz. Año 2006, Proyecto de Sensibilización en Derechos Humanos e Interculturalidad en el colegio Ciudad de Nejapa en el municipio de Tres Cantos. Madrid. Año 2000 Actividades de Sensibilización sobre Historia y Cultura Maya en el colegio Público de Getafe durante 2 sesiones por aula a los alumnos de 5º y 6º de primaria. Año 2007, colegio hermanado con un colegio de San Pedro la Laguna de Sololá, Programa de Sensibilización en igualdad de género y resolución no violenta de conflictos. Realizado en el Colegio: "El Buen Gobernador" en Torrejón de Ardoz, Colegio Vicente Aleixandre y el Colegio Antonio Buero Vallejo en San Sebastián de

los Reyes, Colegio Emilio Casado en Alcobendas.

Y muchos actos públicos o seminarios sobre las violaciones a los derechos humanos por parte de las Empresas Transnacionales, Defensoras y Defensores de Derechos Humanos de Guatemala, Honduras y Colombia.(todas estas actividades están en la Memoria de Actividades 2015-2016).

Acto público de sensibilización sobre las Empresas Transnacionales en diciembre de 2016 en el Centro Rey Heredia de Córdoba: Tema ¿Por qué es necesario a las multinacionales?

Talleres en el Instituto Galileo Galilei de Córdoba sobre: "la Visibilización de las luchas de las Mujeres: Romper el silencio. Ponte la Gafas Violeta. Actividad realizada conjuntamente con INTERED en el marco de la Feria de Solidaridad de Córdoba Solidaria

Participación en Mini feria de solidaridad del Instituto Galileo Galilei de Córdoba

#### Justificación

Dada la realidad en la que se vive en España, por los flujos migratorios en los últimos años en las que hay un porcentaje alto de extranjeros regulares e irregulares, lo que evidencia la necesidad de una participación integral de los ciudadanos españoles y extranjeros en beneficio de la integración, cuya meta sea la superación de las barreras que impiden la adaptación y conciliación activas hacia esta realidad. Por ello, se toma como punto de partida la sensibilización en los niños y de las niñas, pues ellos representan un sector en el cual se fomentarán valores y actitudes con mayor posibilidad de asimilación, aprovechamiento, puesta en práctica y proyección hacia las familias, con las resultantes derivaciones en los espacios sociales y temporales, para poder combatir la discriminación y recordar al pueblo español su vocación forzada a la migración por motivos económicos especialmente en época de crisis en las que hombres mujeres y jóvenes que al terminar sus estudios, se han visto obligados a migrar a otros países en busca de mejores condiciones de trabajo.

La idea de esta actividad ha surgido de las intervenciones directas con los colegios tanto AMPAS, como profesoras y profesores han solicitado a la CDHHG el acompañamiento en conocimiento de los Derechos Humanos y la interculturalidad ya que consideran que es necesario reforzar el trabajo que ha diario vienen realizando en este campo. Por lo que esta propuesta ya se ha trabajado en otros centros educativos españoles como fue en tres colegios públicos del municipio de Torrejón de Ardoz (Madrid) en las líneas de intervención la temática: promover entre la población de actitudes favorables a la cooperación, la Paz, la Justicia, el respeto a los Derechos Humanos y a la Solidaridad así como educar en actitudes de convivencia respetando otros grupos sociales.

Queremos rescatar esta propuesta de Actividad para presentarla al Banco de Recursos de la Diputación de Córdoba porque compartimos el "interés y prioridad desarrollar acciones que contribuyan a que tanto los municipios como la ciudadanía de la provincia, tomen conciencia de las situaciones y causas de la desigualdad, pobreza e injusticia presentes en la estructura internacional".

La actividad se enmarca dentro de los ODS 1, lucha contra la pobreza y el ODS4

Ya que con los talleres que se realizarán se reforzarán los valores de igualdad, libertad

y solidaridad aquí y con los de allá.

## 7. Objetivos generales

**O.G.** Promover entre la población cordobesa actitudes a favor construcción de una ciudadanía global.

## 8. Objetivos específicos

Fortalecida la población escolar cordobesa, sobre la Educación en Derechos: la Paz, la Justicia, y la solidaridad a través de la promoción de Derechos Humanos.

## 9. Taller

### **Taller 1. Realización de un taller para crear conciencia sobre las relaciones interculturales entre las niñas y niños de colegios públicos cordobeses.**

#### **Descripción del Taller 1**

- Para la realización de este taller, CDHHG cuenta con abundantes recursos materiales, de
- elaboración propia, algunos materiales habría que imprimirlos con los logos de la diputación y el ayuntamiento que lo solicite, entre los que estaría la Declaración Universal de los derechos humanos adaptada a población infantil.
- Se utilizarán cartulinas de colores para la elaboración del árbol de los derechos humanos
- Post it de colores para la inclusión de los valores en cada una de las ramas del árbol.
- -Elaboración del Árbol de los Derechos Humanos
- Una rama del árbol es la igualdad
- Las Hojas:

Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca  
Nombre de la actividad: "Aprendiendo la visión integral del  
Respeto a los Derechos Humanos"

- Igualdad de género: (en la familia, trabajo, escuela, entorno.)
- Igualdad ante la ley (justicia)
- Igualdad de derechos: (educación, vivienda, salud)
- Los Frutos: la convivencia pacífica-integración-tolerancia- respeto.
- Otra rama del árbol la solidaridad.
- Las hojas:
- solidaridad con el medio ambiente: ( reciclar, cuidar, respetar)
- solidaridad: (las víctimas de catástrofes, con los niños y las niñas víctimas de pobreza, los que están cerca y los niños y las niñas de Guatemala y El Salvador.
- Otra rama del árbol la libertad.
- libertad para hablar: (con respeto, con tolerancia, escuchar).

Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca  
Nombre de la actividad: "Aprendiendo la visión integral del  
Respeto a los Derechos Humanos"

**11. Cronograma de los talleres dependerá en primer lugar si es aprobada la actividad y segundo dependiendo de las solicitudes por parte de los ayuntamientos cordobeses, se hará un cronograma por municipio.**

**12. Indicadores del grado de Consecución de Objetivos:**

**Objetivo específico**

O.E. Al menos un 60% de las niñas y de los niños aplican los conocimientos sobre educación en derechos al finalizar el proyecto.

**Indicadores de los talleres:**

**Taller 1. Realización de un taller para crear conciencia sobre las relaciones interculturales entre las niñas y niños de colegios públicos cordobeses.**

**IOV.1.1.** El 60% de los niños y niñas aplican a su vida diaria los valores humanos: igualdad, Libertad y Solidaridad.

**13. Infraestructura necesaria**

**Recursos humanos y materiales**

**Recursos Humanos:**

- 1 Facilitadora.
- Alumnos/as.
- Profesoras/es.

**Recursos Materiales y técnicos:**

- Power Point sobre los Derechos Humanos.
- Tríptico de CDHHG, materiales impresos, recortes periódicos y revistas, portátil, cañonera, papel en blanco, lápices de colores, fotocopias.

Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca  
 Nombre de la actividad: "Aprendiendo la visión integral del  
 Respeto a los Derechos Humanos"

#### 14. PRESUPUESTO DESGLOSADO POR PARTIDAS

<b>MATERIAL EQUIPOS Y SUMINISTROS:</b>		
- 4 cartulinas de colores para árbol de los DD.HH		4,00
- 8 rotuladores gruesos de colores		12,00
- Impresión en CDs de dos (Power point) para profesoras		5,00
- Fotocopia de Tríptico de CDHGG 1,00 x 50		5,00
- Fotocopias: Declaración Universal de derechos Humanos		
- en Lenguaje sencillo a color 2,00€ por documento		
- x 50 ejemplares total:		75,00 €
<b>TOTAL EQUIPOS Y SUMINISTROS</b>	<b>101,00 Euros</b>	
<b>PERSONAL</b>		
- 1 Facilitadora (pago de minuta profesional)		
- a 30,00 x taller 4=	120,00 €	
<b>TOTAL PERSONAL</b>	<b>120,00 Euros</b>	
<b>TOTAL APOORTE DIPUTACION:</b>		<b>221,00 Euros</b>
<b>TOTAL</b>		

#### CONSOLIDADO

PARTIDAS	Aporte Diputación	Total
<b>Equipos</b>		
<b>Suministros</b>		
<b>4 Cartulinas de colores</b>	4,00	6,00
<b>8 Rotuladores de colores</b>	12,00	12,00
Impresión de CDs para profesoras	5,00	5,00
Fotocopia Tríptico CDHGG	5,00	5,00
Fotocopia de declaración Universal a color	75,00	75,00
<b>Personal</b>		
Pago minuta profesional a Facilitadora	120,00	120,00
<b>Viajes y estancias:</b>		
Transporte hacia los municipios a cargo de Diputación.	0,00	0,00

**CONVOCATORIA PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL BANCO DE RECURSOS  
 PROVINCIAL DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO**

Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca  
Nombre de la actividad: "Aprendiendo la visión integral del  
Respeto a los Derechos Humanos"

TOTAL:	221	221
--------	-----	-----