

# 5.4

## CONVENIOS CON OTRAS ENTIDADES





Durante la firma del Convenio de Diputación con FAMSÍ



# 5.4.1

## Cooperación Diputación de Córdoba

### FAMSI

El FAMSI (Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional) se constituyó formalmente a finales del año 2002. Entre las entidades fundadoras se encuentra la Diputación de Córdoba que ostenta desde sus inicios la presidencia de dicho fondo.

Al igual que otros fondos, se trata de un organismo sin ánimo de lucro donde se reúnen ayuntamientos y otras entidades públicas y privadas como herramienta para facilitar sus acciones de cooperación y solidaridad.

El trabajo de la oficina de cooperación internacional con el FAMSI se ha llevado a cabo a través de diferentes convenios dentro de los cuales se han ejecutado proyectos de diferente índole que comentamos.



Acuerdo de colaboración entre FAMSI y la Diputación de Córdoba y Sevilla



## CONVENIOS CON FANSI 2002

### MARRUECOS

CANTIDAD: 36.000,00

#### PROYECTO ESCUELA TALLER PARA LA RESTAURACIÓN DE PATRIMONIO HISTÓRICO Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE JÓVENES DESEMPLEADOS EN CHEFCHAOUEN. 1ª FASE

Contribuir a la reducción del desempleo en jóvenes en la provincia de Chefchaouen a través de metodologías formativo-ocupacionales y la puesta en valor del patrimonio histórico local.

Fomento y puesta en marcha de una escuela taller de formación ocupacional en la provincia de Chefchaouen en el marco de la restauración y puesta en valor de la Antigua Medina (Barrio de Sueka).

### CUBA (PDHL)

CANTIDAD: 31.937,05

#### PROGRAMA COLABORACIÓN EN MATERIA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN CUBA EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO LOCAL (PDHL) DE NACIONES UNIDAS.

##### 1.- PROYECTO TALLER DE RESTAURACIÓN DE MADERA DEL GABINETE DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN.

Proyecto para contribuir a la recuperación del patrimonio cultural y reforzar los procesos de la economía local, potenciando el desarrollo del Taller de Restauración de Madera del Gabinete de Conservación, a favor de elevar cualitativa y cuantitativamente este oficio, así como su capacidad de gestión con el interés de prestigiar, difundir y dar continuidad a esta profesión a fin de lograr la preservación del patrimonio cultural de la Habana Vieja en función del desarrollo local existente.

Contribuir al rescate y la continuidad de oficios tradicionales en el Centro Histórico.

Dotar al Taller de tecnología, piezas de recambio y bibliografía.

Capacitar en nuevas técnicas de restauración a los maestros carpinteros.

Formar ocho aprendices, generar empleo que den prioridad a jóvenes discapacitados y mujeres e incrementar la prestación de servicios para mejorar la rentabilidad y sostenibilidad económica del taller; implementar programas de adiestramiento para maestros, oficiales y aprendices, intercambiar experiencias, configurar la prestación de servicios a terceros.

##### 2.- APOYO A LA MEJORA DE LAS CONDICIONES NUTRICIONALES Y DE LA SALUD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE CÍRCULOS INFANTILES DE LA PROVINCIA DE GUANTÁNAMO.

Cuyos objetivos pretenden mejorar las condiciones de vida de los Círculos Infantiles de la Provincia de Guantánamo.

Mejorar la calidad de almacenamiento y conservación de los productos que se reciben en las diferentes unidades, así como mejorar la calidad de los alimentos que se le ofertan a los niños y niñas, así como su calidad de vida.

Implementación del proyecto, charlas en los centros, Se gestiona y compra recursos.

Ejecución de proyecto de capacitación de los trabajadores.

Instalación de equipos de refrigeración.

##### 3.- APOYO A LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA, RECREATIVAS Y EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN EL MUNICIPIO DE CAIMANERA.

Mejorar las condiciones de vida, recreativas y educativas de los niños de 3 a 14 años. Así como contribuir a través de las actividades lúdicas a la consolidación del aprendizaje.

Contribuir al desarrollo de la personalidad de los niños y niñas y jóvenes a través del juego y el juguete propiciando la socialización creativa.



Aprovechar el tiempo libre de los niños y niñas en actividades sanas que enriquezcan la imaginación y la fantasía infantil.

Favorecer el desarrollo psicomotor, cognitivo, crítico, creativo y afectivo de los niños y las niñas y jóvenes.

Rehabilitar la ludoteca de Caimanera y consignarla como centro referencial para la niñez y la juventud.

### CONVENIOS CON FAMSÍ 2003

#### HONDURAS

CANTIDAD: 12.020,00

**FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNABILIDAD EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL EN EL DEPARTAMENTO DE VALLE, GOLFO DE FONSECA, HONDURAS.**

Proyecto para contribuir al fortalecimiento del desarrollo rural integral en los Departamento del Golfo de Fonseca en Honduras.

Pretende mejorar las condiciones económicas, de salud, ambientales y el fortalecimiento de la gobernabilidad del departamento del Valle ( Golfo de Fonseca – Honduras). Fortalecimiento en 7 municipios del Valle; coordinando las actividades con las autoridades municipales, capacitando en metodologías de planificación estratégicas al personal técnico de las alcaldías de manera que se creen capacidades institucionales para la planificación estratégica y la gestión de proyectos.

Asesorías puntuales de expertos en temas de desarrollo local, gestión municipal, sanidad pública, etc. según las necesidades institucionales.

El intercambio de experiencias se realizará a través de dos seminarios:

El primero de ellos tratará sobre la gestión municipal. A partir de la identificación de necesidades básicas de las instituciones municipales que se irán trabajando desde la coordinación del proyecto; para ir consolidado la constitución de unidades técnicas municipales (UTM-s).

En un segundo seminario de intercambio se empezará a trabajar desde una óptica mancomunada, para seguir desarrollando los procesos de fortalecimiento de las unidades técnicas y la gestión propia municipal, al mismo tiempo que se establece una unidad de trabajo y planificación intermunicipal. En esta fase se buscará la incorporación de alguna mancomunidad de Córdoba que permita el intercambio y favorezca el conocimiento de experiencias exitosas en gestión mancomunada.

#### GUATEMALA

CANTIDAD: 36.000,00

**FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO (GUATEMALA).**

Proyecto para fortalecer los espacios de participación social y de diálogo entre sociedad civil y sector público, a nivel departamental, municipal y comunitario, con el propósito de generar condiciones apropiadas para la implementación de los marcos jurídicos y de los procesos políticos de planificación y participación democrática.

Fortalecer el sistema de consejos de desarrollo, a nivel departamental (Consejo Departamental de Desarrollo, CODEDE) a nivel municipal (Consejos Municipales de Desarrollo, COMUDES) y a nivel comunitario (Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES), para que los actores sociales cuenten con espacios apropiados de participación y toma de decisiones.

Procesos de difusión de nuevos marcos legales – talleres de análisis y discusión de las nuevas leyes, módulos de capacitación para miembros de Comisiones de trabajo, asistencia técnica a nuevos miembros del CODEDE, con énfasis en grupos de mayor exclusión y vulnerabilidad, asistencia técnica y financiera para la elaboración del plan Operativo Anual.

Talleres para identificación de Estrategias de Reducción de la Pobreza a nivel departamental. Implementación de la



segunda fase del sistema de información departamental / SI-GEDES.

Fortalecimiento de organizaciones indígenas, de organizaciones de mujeres, apoyo a la Mesa de concertación, fomento de una cultura de paz e investigaciones sobre pobreza y desarrollo.

### **MARRUECOS CANTIDAD: 39.000,00**

**PROYECTO ESCUELA TALLER PARA LA RESTAURACIÓN DE PATRIMONIO HISTÓRICO Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE JÓVENES DESEMPLEADOS EN CHEFCHAOUEN. 2ª FASE.**

Se habrá capacitado y dotado de experiencia en un oficio de las especialidades ofertadas (albañilería) a 13 jóvenes desempleados/as de la provincia de Chefchaouen.

Se habrá rehabilitado y puesto en valor el barrio de Sueka en la Medina de Chefchaouen (rehabilitación de muros del barrio en estado crítico, empedrado de suelo de calles principales, encalado de fachadas de 3 calles principales, rehabilitación de tejados, rehabilitación de 3 arcos tradicionales y rehabilitación de 1 fuente histórica).

Se habrá mejorado la calidad y difusión de oferta turística de Chefchaouen.

Se habrá mejorado y potenciado el conocimiento e intercambio entre los pueblos de Córdoba y su provincia y Chaouen.

Acondicionamiento de la escuela taller y adquisición de equipamientos y equipos; reuniones –Talleres de información y sensibilización con comerciantes y beneficiarios del barrio de Sueka.

Realización del Curso de albañilería, ejecución de obras de rehabilitación paralelas a la formación e intercambio de jóvenes estudiantes escuelas taller.

Contrapartes ( Comerciantes, vecinos de Sueka; Delegación del Ministerio de la Vivienda, Diputación de Córdoba

(O.C.I.), Escuela Taller de Patrimonio, FAMSI, Mancomunidad de Municipios Guadajoz y Campiña Este.



Escuela Taller de Marruecos

### **CONVENIOS CON FAMSI 2004**

### **MARRUECOS CANTIDAD: 37.500,00**

**PROYECTO ESCUELA TALLER DE CARPINTERÍA Y FORJA TRADICIONAL PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL DE JÓVENES DESEMPLEADOS EN CHEFCHAOUEN (MARRUECOS). 3ª. FASE**

El proyecto dotará de experiencia y capacitará en un oficio de las especialidades ofertadas (forja y carpintería) a 16 jóvenes desempleados/as y sin formación de la Provincia de Chefchaouen.

Se mejorarán las potencialidades de autoempleo, empleo por cuenta ajena e iniciativas empresariales de estos jóvenes desempleados/as.

Se habrán mejorado las estructuras de madera, puertas, ventana y artesanados, y elementos de rejería tradicional, rejas, faroles, protectores de árboles y plantas, integradores de contenedores de residuos sólidos de zonas y edificios de interés histórico, artístico y turístico del barrio de Soueka y



aledaños, apoyando finalizando las intervenciones de las fases I y II del proyecto de Escuela Taller de Patrimonio del barrio de Soueka para jóvenes desempleados.



Chefchaouen

**HONDURAS****IMPORTE: 11.140,00**

PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNABILIDAD EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL EN EL DEPARTAMENTO DE VALLE, GOLFO DE FONSECA (HONDURAS) 2ª FASE.

Proyecto para el fortalecimiento de la institucionalidad local; con tres subactividades. Las instituciones locales son las responsables de la ejecución y el personal contratado por

el programa acompañará en los procesos con asistencia. Diputación de Córdoba, conjuntamente con FAMSÍ, serán los encargados de realizar las acciones de asesoramiento, capacitación e intercambio. Igualmente participarán otras entidades del consorcio en el marco del programa conjunto, especialmente en las áreas de género (coordinadas por MZC) y de planificación de desarrollo rural (coordinado por FEDECO).

Coordinación de las actividades con las autoridades municipales.

Continuación de la capacitación en metodologías de planificación estratégica y generación de planes.

Asesorías puntuales de expertos en temas de desarrollo local, gestión municipal, sanidad pública, etc. según las necesidades institucionales.

En la primera fase del programa se realizaron varias visitas e intercambios a terreno, aparte de fortalecer todo el proceso de acompañamiento de las alcaldías:

- Apoyo a la gestión de residuos.
- Apoyo a la creación de empresas públicas.
- Asesoramiento a la implementación de programas de gestión de residuos sólidos.
- Consolidación de relación con instancias locales.

**GUATEMALA****IMPORTE: 34.018,00**

PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, 2ª FASE (GUATEMALA).

El proyecto se ejecutó en el departamento de Huehuetenango, Guatemala Centro América.

Articulado en tres componentes:

- Fortalecimiento del Consejo Departamental de Desarrollo



llo y de los Procesos de Planificación Participativa; ámbito departamental.

- Fortalecimiento del Sistema de Consejos a nivel Comunal y Municipal; nivel de Mancomunidad Mamsohue.
- Fortalecimiento de la Sociedad Civil, con énfasis en el Consejo de Pueblos Mayas y las Organizaciones de Mujeres, ámbito departamental.

## CUBA

IMPORTE: 36.340,75

PROGRAMA DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN CUBA EN EL MARCO DEL PROGRAMA AL DESARROLLO HUMANO LOCAL DE NACIONES UNIDAS.

- Proyecto Mejora de la calidad de vida de los pobladores de la ciudad de Guantánamo mediante la ampliación y perfeccionamiento de los servicios de la red de venta de productos cárnicos.

Como objetivo general elevar la calidad de vida de la población mejorando la eficacia y eficiencia de los servicios que se prestan en las 89 carnicerías de la ciudad de Guantánamo.

Lograr una adecuada conservación y calidad de los productos cárnicos, mariscos y sus derivados; facilitar la adquisición de los productos referidos mediante la ampliación de los horarios de venta.

Mejorar las condiciones de trabajo a través de la reanimación de la red de carnicerías (89): constructiva, estética e higiénicas; así como contribuir a la equidad de género, facilitando la distribución y reducción de la carga doméstica y paradoméstica entre ambos sexos.

- Proyecto Intercambio técnico en apoyo al Taller de Restauración de Madera del Gabinete de Conservación.

Fortaleciendo el desarrollo de los Talleres de Restauración de Madera con la finalidad de incrementar la calidad en sus intervenciones mediante la superación técnica y profesional de sus especialistas.

Capacitando en nuevas técnicas a los maestros, restauradores, formando nuevos aprendices en estos oficios, rescatando y continuando oficios tradicionales en el Centro Histórico; así como generando nuevas fuentes de empleo que den prioridad a jóvenes, discapacitados y mujeres del territorio.

## CONVENIOS CON FANSI 2005

### MARRUECOS

CANTIDAD: 76.791,50

PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO LOCAL EN EL NORTE.

Por el presente convenio se incorpora en el trabajo de Cooperación que se viene llevando en Chefchaouen en materia de Escuela Taller, al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (Programa Gold) intentando conseguir una mayor cantidad de fondos humanos. En este convenio se prevé la creación de una nueva escuela taller para la rehabilitación en Tetuán.

En concreto, los objetivos de los proyectos son los siguientes:

#### • Chefchaouen

Creación de una nueva escuela taller en la especialidad de Marquetería, con 15 jóvenes desempleados.

Se trata de poner en valor el interior de los edificios públicos en la medina de Chefchaouen.

Se habrá rehabilitado y puesto en valor el interior de los edificios públicos en la Medina de Chefchaouen (restauración a través de técnicas en marquetería y decoración tradicional chaouní sobre madera de puertas, ventanas y piezas en madera en general de la Antigua Mezquita y al menos otras tres mezquitas destacables en la Antigua Medina, las dependencias de la Municipalidad de Chefchaouen, la Biblioteca municipal, al menos 5 puertas de los Hamman habilitados para el servicio turístico en la Antigua Medina de Chaouen).





### • Tetuán

Puesta en marcha de escuela taller de formación ocupacional en Andalucía, para ejercitar en la especialidad de albañilería a 15 jóvenes desempleados de la provincia de Tetuán.

Se habrá rehabilitado y puesto en valor parte de la Medina de Tetuán (rehabilitación de muros del barrio en estado crítico, encalado de fachadas de calles principales, rehabilitación de tejados, rehabilitación de arcos tradicionales, rehabilitación de fuentes históricas)

### SRI. LANKA

**CANTIDAD: 36.323,20**

**PROYECTO DE APOYO Y FORTALECIMIENTO A LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO COMUNITARIO, ECONÓMICO Y SOCIAL. PROGRAMA ART GOLD SRI LANKA.**

Tras la catástrofe de Tsunami, la cooperación andaluza a través de Famsi, junto con Naciones Unidas prepararon

un programa de trabajo Art en Sri Lanka para dotar a las comunidades del distrito de Galle de las estructuras físicas de apoyo a las políticas de desarrollo comunitario al que se suma esta Diputación Provincial.

El proyecto pretende la reconstrucción y equipamiento de cinco de los Centros de Desarrollo Comunitarios destruidos por el tsunami de 26 de diciembre de 2004 en el distrito de Galle, en la costa sur de Sri Lanka. Estos Centros de Desarrollo Comunitario están diseñados como el escalafón más bajo de la administración pública de Sri Lanka y por lo tanto son el motor principal en las identificaciones de prioridades desde el punto de vista de la población local. En estos centros la población no sólo se reúne de forma representativa con autoridades locales, nacionales y extranjeras sino que están dotados de servicios a la comunidad, como servicios de información materno infantil, guardería, talleres, etc.



Una vivienda arrasada por el tsunami



Firma del Convenio de Diputación - CEHAP



# 5.4.2

## Convenios con otras entidades

### CEHAP

#### **Cátedra de estudios sobre hambre y pobreza (CEHAP).**

##### PRESENTACIÓN

La Cátedra de Estudios sobre Hambre y Pobreza (CEHAP) surgió como iniciativa conjunta de una serie de profesionales e investigadores/as del ámbito de la Cooperación al Desarrollo, auspiciados por la Diputación Provincial de Córdoba y por la Universidad de Córdoba, haciéndose eco de uno de estos objetivos de desarrollo: **la erradicación del hambre y de la pobreza extrema.**

Esta Cátedra proporciona a la sociedad un espacio multidisciplinar de investigación, formación, sensibilización y asistencia técnica en los aspectos relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el combate a la pobreza en los países en vías de desarrollo.

Está formada por un grupo de profesionales de distintas disciplinas que incluye a:

- Profesores/as de la **Universidad de Córdoba** que trabajan y tienen conocimientos sobre la problemática del hambre y la pobreza en el mundo, con experiencia de terreno en países en vías de desarrollo.
- La **Red Internacional de Apoyo a la Investigación (RIAI)**, formada por profesionales de la seguridad alimentaria que trabajan dentro o fuera de España y que están formalmente vinculados a ella a través de la investigación, de la realización de actividades de formación o sensibilización, así como a través de la asistencia técnica a proyectos.
- La **Oficina de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Diputación Provincial de Córdoba** que, a través de su equipo técnico, apoya la labor de la misma en cuantas actividades desarrolla.

Además, la Cátedra cuenta además con una persona becada en calidad de investigadora adjunta.



## ACTIVIDADES REALIZADAS

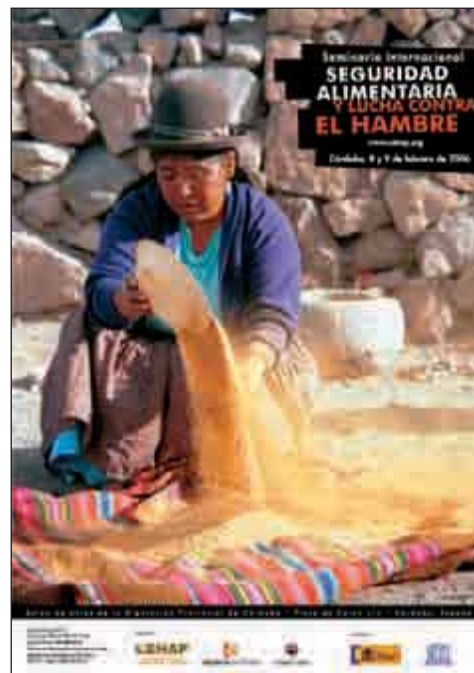
La CEHAP inició su andadura con la firma del convenio entre la Universidad y la Diputación de Córdoba en junio de 2005. Su financiamiento hasta ahora ha supuesto un aporte de 58.000 euros por parte de la Diputación y 12.000 euros por parte de la Universidad en estos dos años.

La Cátedra de Estudios sobre Hambre y Pobreza ha realizado, a lo largo del curso 2005/2006, numerosos contactos e intercambios de información y comunicación entre distintas entidades, instituciones y personas, a través de informes, memorias, actas, circulares, etc. Ha tenido presencia en medios formativos, informativos y de sensibilización y ha llevado a cabo actividades de investigación y búsqueda de documentación, análisis de fuentes, creación y actualización de bases de datos, creación y mantenimiento de un sitio web, formulación de proyectos y actividades, dinamización y seguimiento a las mismas, gestión administrativa y contable.

Las actividades centrales han tenido por objeto facilitar la diseminación de conocimientos teórico-metodológicos para sensibilizar a la sociedad sobre el problema y apoyar técnicamente las intervenciones de cooperación en dicha materia.

En febrero de 2006 el I Seminario Internacional sobre “Seguridad Alimentaria y Lucha contra el Hambre”, cuya principal finalidad fue proporcionar un espacio multidisciplinar de trabajo sobre investigación, formación y educación en los aspectos relacionados con el hambre y la pobreza para incrementar los conocimientos sobre el perfil de la inseguridad alimentaria, tanto a nivel de tomadores de decisiones, como de formadores de opinión, técnicos y sociedad civil; aportando elementos prácticos y fomentando la discusión y el debate sobre diferentes aspectos de la situación de la seguridad alimentaria y la pobreza en general.

En octubre de 2006 la edición del vídeo Seguridad Alimentaria, documental de mediana duración que concentra los aspectos generales del hambre y la pobreza, dando a conocer la CEHAP como agente activo en la lucha contra esta lacra social.



En diciembre de 2006 la publicación del libro Seguridad Alimentaria y Políticas de Lucha contra el Hambre, una interpretación del hambre y la pobreza a lo largo de distintos trabajos que muestran el perfil de la problemática. Estas actividades constituyen recursos formativos que edita la CEHAP como material de carácter didáctico, divulgativo y de apoyo a la investigación, tratando de profundizar en la interrelación entre pobreza e inseguridad alimentaria, y dada la falta de especialista que manejen información metodológica y práctica para el abordaje de dicha problemática.

Ya en este año 2007 la Cátedra se encuentra preparando su segundo Seminario sobre Derecho a la Alimentación y Soberanía Alimentaria que tiene prevista su celebración en octubre de este año, así como algunos proyectos que están en vía de financiamiento.

Actualmente la web [www.cehap.org](http://www.cehap.org) da puntual información acerca de esta Cátedra y sus actividades.



## 5.4.3

# Cooperación Diputación de Córdoba-UIM: 5 años apostando por el desarrollo local en Iberoamérica

Federico Castillo Blanco - **Secretario General de la UIM**

Desde el año 2003 la Diputación Provincial de Córdoba ha venido apostando por la cooperación a favor del fortalecimiento de los gobiernos locales en Iberoamérica a través de los programas de formación que la Unión Iberoamericana de Municipalistas desarrolla con el propósito de alcanzar los siguientes objetivos:

1º. Promover el intercambio y la cooperación municipalista, mediante la convivencia de autoridades, directivos y funcionarios iberoamericanos fortaleciendo los lazos de entendimiento y amistad entre los pueblos.

2º. Preparar a los servidores públicos para afrontar los cambios organizativos producidos en los últimos tiempos, de forma que se evite el estancamiento profesional de aquellos, incrementando de este modo la eficacia de su contribución

al desarrollo local y a la calidad de los servicios públicos que prestan las entidades locales. Poner en alza el valor del capital humano integrante de las organizaciones.

3º. Dotar de instrumentos eficaces y herramientas de trabajo capaces de promover la mejora de procedimientos y resultados en la actividad de las administraciones públicas locales.

4º. Fomentar el desarrollo de capacidades de estudio e interpretación de la realidad y de los cambios que se están produciendo en los gobiernos y administraciones públicas locales, proponiendo la investigación como vía de acercamiento y análisis en aras de conseguir la equidad y la justicia en sociedades que están buscando “mantenerse a flote” en una sociedad globalizada.



5º. Dar a conocer a los participantes experiencias exitosas de desarrollo en entidades locales y las diferentes oportunidades con que pueden contar los municipios para la puesta en valor de sus recursos endógenos.

En este sentido, la Diputación Provincial de Córdoba, a través de su Oficina de Cooperación, y sensible a las debilidades institucionales de la gobernabilidad en América Latina, comparte los objetivos que la UIM persigue con un claro y decidido apoyo hacia sus programas; ya no sólo mediante el respaldo institucional sino a través de un efectivo patrocinio de actividades concretas de cooperación.

### **XII ENCUENTRO DE AUTORIDADES LOCALES IBERO-AMERICANAS SOBRE DESARROLLO LOCAL. Andalucía, 15 al 20 de septiembre de 2003.**

El XII Encuentro de Autoridades Locales tuvo el objeto de promover el intercambio y la discusión de ideas y experiencias entre autoridades locales en ejercicio en municipios iberoamericanos. El disparador de las reflexiones es la presentación y análisis de experiencias de gobierno local por parte de autoridades locales de Andalucía.

Para ello, durante el Encuentro, el programa dedicó la visita a instituciones municipales de Andalucía, entrevistas con autoridades con responsabilidad en la administración local de dicha Región y asistencia a seminarios y jornadas de estudio. Contó con la participación de importantes personalidades del mundo municipalista de España y América Latina, lo cual contribuyó a un oportuno enriquecimiento mutuo al compartir tanto visiones como experiencias de diferente carácter.

El Programa, destinado a autoridades locales electas, contó en la XII edición con 29 participantes provenientes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Nicaragua, Perú, República Dominicana y Uruguay.

### **MAESTRÍA UIM EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA LOCAL PARA DIRECTIVOS MUNICIPALES EN IBERO-AMÉRICA. VII Curso de Grado, Andalucía, 15 de marzo a 2 de abril de 2004.**

La Unión Iberoamericana de Municipalistas viene ofreciendo un conjunto de actividades de formación superior y medios de investigación que pretenden estimular una corriente de opinión democrática tendiente a fortalecer institucionalmente a los poderes locales iberoamericanos. El municipio en la actualidad se ha convertido en uno de los principales motores de reforma del Estado y en un índice inequívoco del grado de desarrollo y bienestar de sus ciudadanos. Los gobiernos locales como agentes de desarrollo y de bienestar social han tomando un nuevo impulso. La globalización ha debilitado al Estado como único garante del interés general y ha fortalecido, en contrapartida, a los espacios locales. Ningún interés es ajeno ahora al municipio.

Ante estos retos, la Unión Iberoamericana de Municipalistas, a través de la Maestría UIM en Dirección y Gestión Pública Local pretende capacitar a los gestores locales y directivos públicos iberoamericanos propiciando con la actualización de sus conocimientos y de técnicas de gestión un cambio de cultura en el municipio iberoamericano. En el logro de estos objetivos pone a disposición de estos directivos soluciones y herramientas efectivas que les hagan asumir los nuevos roles que el gobierno local demanda dentro del contexto internacional, impulsando la mejora de las condiciones básicas de institucionalización, administración y gestión del municipio iberoamericano y multiplicando los intercambios de conocimientos, experiencias y de técnicas.

Esta actividad de nivel superior es organizada por la UIM en colaboración con la Universidad Carlos III de Madrid. En América Latina cuenta con la Red de Programas de Formación en Gestión y Desarrollo Local que constituyen actividades propias de instituciones latinoamericanas que, al ser homologadas por la UIM, se asocian a su Sistema de Formación. Esta asociación permite a los egresados del Programa Asociado continuar sus estudios de modo presencial o virtual, accediendo de manera preferente a las becas UIM.



En el año 2004, con el patrocinio de la Diputación de Córdoba, se celebró la VII Edición de la fase superior de la Maestría, el Curso de Grado, en el que participaron 36 personas egresadas de los programas de Experto en Dirección y Gestión Pública Local (primera fase) desarrollados en las sedes de CIVITAS (Guanajuato, México), IZEPES (Venezuela) y DEMUCA (La Antigua, Guatemala). De esta última sede, asistieron participantes provenientes de Cuba, El Salvador y República Dominicana, además de los alumnos locales de Guatemala, México y Venezuela.



**CURSO DE ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE GOBIERNOS LOCALES. Andalucía, 17 de mayo a 4 de junio de 2004.**

En la convocatoria 2004 del Curso de Estudios Avanzados sobre Gobiernos Locales participaron 33 municipalistas provenientes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia,



Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela. El Curso se enmarca en el Programa de Cooperación Internacional que la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) convoca cada año, dentro del Programa de Formación Superior, diseñado para contribuir a mejorar las condiciones básicas de gestión, administración, institucionalización y participación democrática en los municipios Iberoamericanos.

La estrategia pedagógica de este Curso ha sido predominantemente vivencial, lo que ha implicado el contacto directo del participante con experiencias especialmente seleccionadas de desarrollo local, la interacción con sus responsables para comprender sus fundamentos y aspectos operativos, el análisis crítico de las mismas y la valoración de las posibilidades de su aprovechamiento en beneficio de la realidad propia de cada cursante.

Como parte del programa, se han realizado visitas de observación y estudio a los Ayuntamientos andaluces de Málaga, Nerja y a la Diputación Provincial de Almería, en donde se han mostrado experiencias de gestión local en materia de desarrollo económico, social, urbanístico y turístico.



### **XIII ENCUENTRO DE AUTORIDADES LOCALES IBERO-AMERICANAS. Andalucía, 14 al 18 de junio de 2004.**

Con características similares al Encuentro celebrado en su edición anterior, la convocatoria de 2004 contó con la asistencia de 22 participantes, representantes municipales de diferentes países latinoamericanos tales como Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú y Uruguay.





En esta ocasión, el Programa del Encuentro tuvo lugar en la ciudad de Almería, donde se mostraron experiencias locales sobre desarrollo local junto a visitas a ayuntamientos provinciales que asimismo cooperan con la UIM.

### **CURSO DE GRADO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA LOCAL. Andalucía, 17 de abril a 5 de mayo de 2005.**

El Curso de Grado constituye la tercera fase de la Maestría UIM en Dirección y Gestión Pública Local y en él se profundizan los estudios tomando como referencia la teoría y práctica del desarrollo local en Iberoamérica. Su desarrollo tiene lugar en dos etapas: una académica (de carácter presencial durante tres semanas en España ó, alternativamente, a través de la modalidad virtual con tres opciones de especialización) y otra de reflexión y formulación de propuestas que se desenvuelve en el país de origen del participante y se plasman en un trabajo final cuya superación dará lugar a la obtención del título de Magíster en Dirección y Gestión Pública Local.



La edición del Curso de Grado del año 2005 contó con la asistencia de 35 participantes provenientes de diferentes países latinoamericanos y egresados de la etapa inicial de la Maestría, es decir, graduados como Expertos o Diplomados.

El Programa de este Curso incluyó también visitas de observación y estudio siendo, en esa ocasión, visitados los Ayuntamientos de Vícar y Almería y las Diputaciones Provinciales de Jaén y Córdoba, con el propósito de mostrar las experiencias en materia de desarrollo económico, urbanístico y social.





Con esta actividad formativa la Unión Iberoamericana de Municipalistas desea que al final de la misma, cada uno de los participantes tenga una visión sistemática e integradora de gestión pública local derivada del conocimiento de las técnicas de dirección y gestión administrativa y todo ello, desde una perspectiva comparada entre América Latina y Europa y con especial referencia a los contextos económicos, sociales y políticos en los que se desenvuelven las Administraciones Públicas de Iberoamérica.



### **XVI ENCUENTRO DE AUTORIDADES LOCALES IBERO-AMERICANAS SOBRE DESARROLLO LOCAL. Córdoba, 16 al 22 de septiembre de 2006.**

La XVI edición de este Encuentro reunió en la Provincia de Córdoba a 28 autoridades locales, entre ellos alcaldes y concejales de municipios latinoamericanos representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

El programa contó en este caso con la colaboración y participación directa de los miembros de la Oficina de Cooperación de la Diputación Provincial de Córdoba que se in-

volvieron cada día en el Encuentro y con sus participantes a fin de asegurar la satisfactoria celebración de las actividades previstas. En dicha ocasión, además de contar con magistrales disertaciones por parte de referentes españoles del ámbito público local, el Programa incluyó visitas al ayuntamiento cordobés de Lucena, al Ayuntamiento de Huelva y al Ayuntamiento sevillano de Alcalá de Guadaíra.





### **PROGRAMA CÓRDOBA DE GOBERNANZA LOCAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. Convocatoria 2006**

Cada vez más, los gobiernos locales, junto a sus comunidades, buscan en las nuevas tecnologías la llave para enfrentar los retos de la sociedad de la información. Las TICs contribuyen a mejorar las capacidades gubernamentales para la gestión local y para la prestación de servicios públicos locales. También son una herramienta potente para fomentar la participación ciudadana y la transparencia del gobierno local. El programa está especialmente pensado para mejorar las capacidades de los profesionales y electos preferentemente de Paraguay, Bolivia, Perú y Ecuador que incorporan las TICs en el gobierno local.



Ante ello, la Diputación Provincial de Córdoba considera prioritaria la apertura de una línea novedosa de cooperación internacional para la aplicación de las nuevas tecnologías a la gestión y gobernanza local, particularmente en el área andina, área en la que esta Diputación tiene la coordinación dentro del Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional. Asimismo, se cuenta para su aplicación con Eprinsa, la empresa provincial de informática, de alta competencia técnica en la materia, y, naturalmente, con la Unión Iberoamericana de Municipalistas que cuenta con una extensa labor de formación y una intensa implantación municipalista en América Latina.

Los objetivos de este Programa son:

- a) Examinar cómo el uso de las TIC por las instituciones locales facilita los procesos democráticos de transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas y equidad, la prestación de servicios públicos, y de qué forma lo hace.
- b) Promover la utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación, como instrumentos o herramientas que facilitan el acceso a programas formativos, sin limitaciones de tiempo y espacio.
- c) Favorecer el intercambio de experiencias y el trabajo cooperativo entre los participantes.





El programa está especialmente pensado para mejorar las capacidades de los profesionales y electos preferentemente de Paraguay, Bolivia, Perú y Ecuador que incorporan las TICs en el gobierno local. Este programa esta estructurado en 2 fases o etapas:

### **FASE I: Curso virtual**

El Curso de Gobernabilidad Local y Nuevas Tecnologías está dividido en los siguientes módulos:

#### **• Introducción a la Sociedad de la Información**

Los últimos años han conocido una gran transformación del panorama mundial. La liberalización de las telecomunicaciones, el crecimiento explosivo de Internet y la creciente interrelación de los negocios y la sociedad convergen en un punto: la Sociedad de la Información.

#### **• Las TICs y la Gobernanza Local**

En este módulo se analizan las nuevas tecnologías como un medio para promover la participación de los ciudadanos y sus organizaciones sociales y económicas en los procesos locales de desarrollo. Ello implica, entre otras posibilidades, considerar la creación de redes y de nuevos mecanismos de comunicación entre el gobierno local y la ciudadanía y sus impactos en materia de control y transparencia.

#### **• Aplicación de las TICs a la Gestión Local**

Este módulo trata sobre la organización de los procedimientos, la gestión interna y la prestación de servicios a los ciudadanos a partir de la introducción en la administración local de instrumentos tecnológicos de información y conocimiento.

El programa contó en el año 2006 con 30 becas completas para personas provenientes de los países de la Región Andina (Bolivia, Perú y Ecuador) y de Paraguay mientras que la Unión Iberoamericana de Municipalistas ofreció 10 becas del 50% de descuento en el valor de la matrícula para personas provenientes del resto de países latinoamericanos.

### **FASE II: Pasantías y especializaciones**

Los participantes tuvieron continuidad en el Programa a través de las siguientes acciones..

- Pasantías en la Excelentísima Diputación Provincial de Córdoba sobre aplicaciones informáticas para la gestión local: Se seleccionaron 6 participantes del Curso Virtual de Gobernanza Local y Nuevas Tecnologías, quienes realizaron una pasantía de práctica en la Empresa Provincial de Informática S.A., con sede en Córdoba – España. La beca contempló los gastos de alojamiento, manutención y desplazamientos durante la duración de la pasantía en la Provincia de Córdoba.

- Becas para las Especializaciones en el Programa Virtual de Formación de la UIM: Los participantes del Curso Virtual de Gobernanza Local y Nuevas Tecnologías que no fueron seleccionados para realizar la pasantía presencial, pudieron optar, en función del orden de mérito resultante a 24 becas para participar en una de las 3 especializaciones del Programa Virtual de Formación, que se desarrollaron durante el 2do semestre del 2006 en el campus virtual de la UIM, saber:

1. Especialización en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.
2. Especialización en Gestión Financiera, Presupuestaria y Recaudatoria.
3. Especialización en Ordenamiento del Territorio y Urbanismo.